



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COLEGIADO DO CURSO

| CÓDIGO | COMPONENTE CURRICULAR | CH |
|---------------|------------------------------|-----------|
| BIO407 | FISIOLOGIA HUMANA | 60 |

| ATIVIDADE PEDAGÓGICA | PRÉ-REQUISITOS |
|-----------------------------|-----------------------|
| Prática/Teórica | BIO256 |

SIGNIFICADO DO COMPONENTE CURRICULAR PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

A Fisiologia Humana é a disciplina que estuda o funcionamento normal dos órgãos e sistemas do organismo humano. É fundamental para a formação do futuro cirurgião dentista porque, só por meio do conhecimento da Fisiologia, os alunos poderão compreender os mecanismos das doenças e dos fármacos utilizados no controle e tratamento de diversas doenças que acometem o paciente odontológico. Em acréscimo, é por meio da Fisiologia Humana, que o aluno compreenderá a fisiopatogenia e o manejo das emergências médicas (lipotímia, síncope, hipoglicemia, crise asmática, crises hipertensivas, obstrução das vias aéreas, infarto do miocárdio, entre outras) que podem acontecer durante o atendimento odontológico.

EMENTA

Estudo do funcionamento normal dos órgãos e sistemas do organismo.

PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

- Homeostasia;
- Transporte através da membrana celular;
- Potenciais de membrana e de ação;
- Sinapse;
- Fisiologia Muscular;
- Fisiologia do Sistema Somatossensorial;
- Fisiologia do Sistema Nervoso Autônomo;
- Fisiologia do Sistema Cardiovascular;
- Fisiologia do Sistema Respiratório;
- Fisiologia do Sistema Digestório;
- Fisiologia do Sistema Renal;
- Fisiologia Endócrina.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Uma das competências gerais do futuro Cirurgião-Dentista é a de atenção à saúde, onde os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Assim, entende-se que deve haver como habilidade específica promover a saúde bucal, prevenir e tratar as doenças orofaciais, além de promover indiretamente a saúde geral, por meio da capacidade do futuro cirurgião-dentista em integrar equipes multidisciplinares de atenção à saúde. Nesse

sentido, o componente curricular de Fisiologia Humana vai proporcionar conhecimento básico para que o estudante desenvolva estratégias de promoção de saúde bucal e geral para a população, com base no conhecimento dos mecanismos fisiológicos do organismo humano.

OBJETIVOS

GERAL:

- Proporcionar aos estudantes conhecimentos sobre a função dos diversos sistemas do organismo para a manutenção da homeostasia.

ESPECÍFICOS:

- Proporcionar aos estudantes conhecimentos sobre a relação entre os diversos sistemas orgânicos e a saúde oral.
- Proporcionar aos estudantes conhecimentos sobre o papel de alterações dos sistemas orgânicos na fisiopatologia de algumas doenças.
- Proporcionar aos estudantes conhecimentos sobre as principais alterações de alguns sistemas orgânicos no desenvolvimento de emergências médicas durante o atendimento Odontológico.

METODOLOGIA

Para as aulas expositivas, serão necessários recursos audiovisuais de multimídia (“datashow”), quadro branco e marcador para quadro branco. Para as aulas práticas, serão necessários equipamentos variados, descritos no roteiro de cada aula, disponibilizados pelo Módulo Prático do Departamento de Ciências Biológicas (Módulo I). Em acréscimo, o uso de programas computacionais, os quais simulam virtualmente os processos fisiológicos do organismo humano, reforçarão a memorização do conteúdo teórico.

AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados em seus domínios cognitivo, psico-motor e afetivo.

No domínio cognitivo será avaliado o seu desempenho nas três avaliações, que versarão sobre o conteúdo teórico e prático ministrado.

No domínio psico-motor, seu desempenho durante as aulas práticas. No domínio afetivo, seu comportamento adequado na sala de aula e laboratório, durante as práticas em grupo, bem como seu compromisso com as atividades a serem entregues.

A avaliação teórica (AV.T) poderá ser composta por até 3 notas. Estas avaliações poderão ser orais ou escritas; neste caso, contendo questões dissertativas ou objetivas. As AV.Ts abordarão o conteúdo de Fisiologia Humana.

A avaliação prática (AV.P) poderá ser composta por até 3 notas, resultantes da apresentação de um seminário (em grupo), da avaliação dos relatórios de aulas práticas e de estudos dirigidos, além de provas práticas, nas quais os alunos deverão demonstrar o conhecimento e habilidades adquiridos em algumas aulas práticas. As provas práticas poderão ser orais ou escritas. Denomina-se a média nessas avaliações de MMPC (média das medidas parciais consolidadas). O aluno que obtiver média igual ou superior a sete na MMPC está aprovado.

O aluno que obtiver média igual ou superior a três e inferior a sete na MMPC deve realizar avaliação final (AF). O aluno que obtiver média inferior a três na MMPC está reprovado. Para cálculo da média final (MF) do aluno que realizou AF, deve-se utilizar a seguinte fórmula: $MF = (MMPC \times 0,6) + (AF \times 0,4)$. Deve-se salientar que só

será aprovado o aluno que obtiver frequência mínima de 75% nas aulas.

Para maiores esclarecimentos, os alunos também poderão consultar a resolução CONSU 46/2006, a qual trata da verificação de aprendizagem da UEFS.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Aires MM, Campa A. Fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.
Aires MM. Fisiologia. 3. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2008.
Guyton AC, Hall JE. Tratado de fisiologia Médica. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2002.
Guyton AC, HALL JE. Tratado de fisiologia medica. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
Guyton AC. Fisiologia humana e mecanismos das doenças. 4. ed Rio de Janeiro: Guanabara; 1989
Guyton AC. Fisiologia humana e mecanismos das doenças. 6. ed Rio de Janeiro: Guanabara, 1998.
Silverthorn DU. Fisiologia Humana: Uma Abordagem Integrada. 2.ed. São Paulo: Manole; 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Berne RM, Levy MN. Fisiologia. 4. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
Berne RM, Levy MN. Fisiologia. 5. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2004.
DOUGLAS, C. R. Tratado de Fisiologia Aplicada à Ciência da Saúde. 4 ed. São Paulo: Robe Editorial, 1999-2000. Ganong WF. Fisiologia medica. 15. ed Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 1993.