



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COLEGIADO DO CURSO

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	CH
BIO428	BIOQUÍMICA	60

ATIVIDADE PEDAGÓGICA	PRÉ-REQUISITOS
Teórica/ Prática	-

**SIGNIFICADO DO COMPONENTE CURRICULAR PARA FORMAÇÃO
PROFISSIONAL**

Ter o conhecimento da composição e estrutura das biomoléculas presentes no organismo humano irá permitir que o estudante compreenda melhor os processos fisiológicos e patológicos, fundamentais durante sua formação.

EMENTA

Estudos das propriedades da água e dos sistemas tampões, dos principais bioelementos e biocompostos (proteínas, carboidratos, lipídios, enzimas, hormônios) quanto aos aspectos estruturais, funcionais, suas propriedades, principais vias e ciclos metabólicos, ressaltando sequências de reações e seu controle pela célula, estabelecendo correlações com os aspectos bioquímicos e moleculares envolvidos na fisiologia normal e patológica da cavidade bucal e das glândulas salivares.

PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

1. Treinamento de laboratório. P1 = Elaboração de relatórios; P 2 = Matemática de laboratório; P 3 = Material de laboratório; P4 = Preparo de soluções (P = 8)
2. PH e Sistemas Tampão. P 1 = capacidade tampão salivar (T = 2; P = 2)
3. Estrutura de carboidratos e lipídios. P 1 = identificação de carboidratos; P2 = dosagem de lipídios no plasma (T = 4; P = 4)
4. Estrutura de proteínas e enzimas. P 1 = ponto isoelétrico; P 2 = amilase salivar (T = 4; P = 4)
5. Introdução ao metabolismo (T = 2)
6. Metabolismo dos carboidratos (T = 2)
7. Metabolismo dos lipídios e proteínas (T = 2)
8. Regulação e Integração do Metabolismo (T = 2)
9. Composição e propriedades físico-químicas dos dentes(T = 2)
10. Saliva. P 1 = fluxo salivar (T = 2; P = 2)
11. Interação entre os dentes e os fluidos orais. P 1 = potencial erosivo de bebidas (T = 2; P = 2)
12. Utilização apropriada de produtos fluoretados no controle de cárie e erosão dental. P 1 = concentração de fluoreto em produtos de uso odontológico. (T = 2; P = 2)
13. Seminários de Bioquímica P1 = preparo; P2 = apresentação; P3 = apresentação. (P = 6)

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Uma das competências gerais do futuro Cirurgião-Dentista é a de atenção à saúde, onde os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo.

Assim, entende-se que deve haver como habilidade específica promover a saúde bucal e prevenir doenças e distúrbios bucais. Nesse sentido, o componente curricular de Bioquímica vai proporcionar conhecimento básico para que o estudante desenvolva estratégias de promoção de saúde bucal para a população, com base no conhecimento dos mecanismos bioquímicos do organismo humano, com ênfase nos processos que desencadeiam o desenvolvimento de cárie, erosão e fluorose dental, levando-se em conta riscos e benefícios dos métodos de prevenção.

OBJETIVOS

GERAL

-Proporcionar aos estudantes conhecimentos sobre as biomoléculas componentes do organismo humano e sua interação com o meio a que estão expostas.

ESPECIFICOS

- Proporcionar aos estudantes conhecimentos sobre a estrutura das principais biomoléculas do organismo humano, bem como sobre o metabolismo das mesmas.

- Proporcionar aos estudantes conhecimentos sobre a estrutura dos componentes orgânicos e inorgânicos da cavidade bucal, e a partir disso fazê-los compreender o que acontece com os mesmos durante algum processo patológico.

- Fornecer ao futuro Cirurgião-Dentista conhecimentos fundamentais para entender os processos de desenvolvimento, controle e prevenção da cárie, erosão e fluorose dental.

METODOLOGIA

O estudante será estimulado a ser o sujeito de seu aprendizado. Para isso deve estudar a bibliografia sugerida a fim de que possa acompanhar melhor as aulas expositivas teóricas e práticas.

Nas aulas práticas, ele realizará os experimentos e será estimulado a entender e discutir os resultados dos mesmos, a fim de que fixe o conteúdo teórico ministrado.

Os estudos dirigidos serão compostos de perguntas sobre os textos que levem à compreensão dos mesmos.

Na apresentação de seminários, o aluno deve demonstrar que tem conhecimento sobre o assunto, por meio de respostas aos questionamentos do professor.

AVALIAÇÃO

- Os alunos serão avaliados em seus domínios cognitivo, psico-motor e afetivo.
- No domínio cognitivo será avaliado o seu desempenho nas três avaliações, que versarão sobre o conteúdo teórico e prático ministrado. No domínio psico-motor, seu desempenho durante as aulas práticas. No domínio afetivo, seu comportamento adequado na sala de aula e laboratório, durante as práticas em grupo, bem como seu compromisso com as atividades a serem entregues.
- A avaliação teórica será composta de 3 notas, de avaliações escritas: avaliação teórica 1, avaliação 2 e avaliação 3.
- A avaliação prática será composta de 3 notas: a avaliação prática 1, avaliação prática 2 e a apresentação de um seminário.
- Denomina-se a média nessas 6 avaliações de MMPC (média das medidas parciais consolidadas).

- O aluno que obtiver média igual ou superior a 7,0 (sete) na MMPC está aprovado. O aluno que obtiver média igual ou superior a 3,0 (três) e inferior a 7,0 (sete) na MMPC deve realizar avaliação final (AF). O aluno que obtiver média inferior a 3,0 (três) na MMPC está reprovado.
- Para cálculo da média final (MF), do aluno que realizou AF, deve-se utilizar a seguinte fórmula: $MF = (MMPC \times 0,6) + (AF \times 0,4)$.
- Deve-se salientar que só será aprovado o aluno que obtiver frequência mínima de 75% nas aulas.
- De acordo com a Resolução CONSU 46/2006.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bioquímica Geral:

1. MARZZOCO, A.; TORRES, B.B. Bioquímica Básica. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2007.
2. LEHNINGER, A. L.; NELSON, D. L.; COX, M. M. Princípios de Bioquímica. 5. ed. Porto Alegre: Artmed; 2011.

Bioquímica Oral:

1. CURY, J. A.; TENUTA, L. M. A.; TABCHOURY, C. P. M. Bioquímica oral. São Paulo: Artes Médicas, 2017. (Série Abeno: Odontologia Essencial - Parte Clínica).
2. FEJERSKOV, O.; KIDD, E. Cárie Dentária: a doença e seu tratamento clínico. São Paulo: Santos; 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Bioquímica Geral:

1. STRYER, L. Bioquímica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.
2. DEVLIN, T. M. Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas. 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2000.

Bioquímica Oral:

1. CURY, J. A.; TENUTA, L. M. A.; TABCHOURY, C. P. M. Saliva, goma de mascar e saúde bucal. In: SALLUM, A.W.; CICARELI, A.J. (Org.). Centenário da APCD. 1 ed. São Paulo: Napoleão, 2011, v. 9, p. 179-190.
2. CURY, J.A. Uso do flúor e controle da cárie como doença. In: BARATIERI, L.N. et al. Odontologia Restauradora: fundamentos e possibilidades. São Paulo: Santos, 2001. p. 33-68.
3. CURY, J.A. Dentifrícios: Como escolher e como indicar. In: APCD. (Org.). Odontologia. São Paulo: Artes Médicas - Divisão Odontológica, 2002. v. 4, p. 281-295.
4. T HYLSTRUP, A.; FEJERSKOV, O. Tratado de Cariologia. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1988.

SITES INDICADOS:

Página da Disciplina no Facebook:

<https://www.facebook.com/bioquimicaoraluefs/?ref=bookmarks>

Página profissional do Prof. Jaime Cury no Facebook:

<https://www.facebook.com/JaimeCury/>