



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
**COLEGIADO DO CURSO**

<b>CÓDIGO</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>
CHF801	Metodologia do trabalho científico	60	4

<b>NATUREZA</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
Nuclear- NC	-

<b>SIGNIFICADO DO COMPONENTE CURRICULAR PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>
-

<b>EMENTA</b>
<p>Avaliação da prática de estudo: introduzindo e fazendo acontecer um novo modo de estudar, agora, universitário - nível de trabalho científico.</p> <p>Conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sua compreensão, sua transmissão, sua criação (consumir e produzir conhecimento).</li><li>- O processo do conhecimento humano. Parâmetro histórico, formas de conhecer.</li><li>- A ciência, seu método, seu significado (ênfase no conhecer para transformar</li><li>- Fazer ciência.</li><li>- Ler o mundo através da palavra escrita.</li></ul> <p>Produzir e avaliar, aplicando o método do trabalho científico, um trabalho monográfico.</p>

<b>PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução: Significado de Metodologia do Trabalho Científico no início da Universidade.</li><li>- A Universidade:<ul style="list-style-type: none"><li>• Como é e como está;</li><li>• Suas funções;</li><li>• Suas relações com a sociedade;</li><li>• Participação universitária (discente, docente, apoio);</li></ul></li><li>- Estudo:<ul style="list-style-type: none"><li>• O ato de estudar;</li><li>• O ato de ler;</li><li>• O estudo pela leitura;</li><li>• A prática do estudo no ambiente universitário;</li><li>• A prática da leitura no ambiente universitário;</li><li>• O significado político do estudo e da leitura na escola, no Brasil;</li><li>• Leitura como instrumento de compreensão e para a interferência na realidade;</li><li>• Aspectos técnicos da leitura crítica: captação dos elementos subsidiários; identificação e entendimento da temática do texto; identificação de argumentação: estrutura e lógica; avaliação e proposições a partir de uma mensagem lida (prática com textos de tipo filosófico, jornalístico, científico);</li></ul></li></ul>

- Conhecimento:
  - O ato de conhecer - entendimento do fenômeno; como compreensão da realidade; como orientação para a ação;
  - Inter-relação: teoria-prática;
  - Os diferentes níveis de conhecimento;
  - O conhecimento científico e filosófico (específicos do trabalho Universitário;
  - Uma visão histórica da prática de produção e transmissão do conhecimento no Brasil;
- A Prática do trabalho a nível científico:
  - Considerações sobre o método de trabalhar cientificamente;
  - Prática sobre trabalho bibliográfico:
  - Estruturação lógica, planejamento e esboço de plano;
  - Manuseio de técnicas: sínteses, resumos, esquemas, etc;
  - Documentação, arrumação e apresentação de trabalho a nível científico tipo monográfico;

## **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**

-

### **OBJETIVOS**

O aluno, ao final da disciplina, deverá ser capaz de:

- Rever criticamente a sua prática de estudo;
- Fazer leitura crítica;
- Entender o estudo através da leitura;
- Compreender o conhecimento humano nos seus diversos níveis;

Perceber os contornos do método científico (com pesquisa bibliográfica).

### **METODOLOGIA**

Promover um ambiente de estudo propício a:

- Reflexão crítica, a sós e em grupo, sobre a própria experiência escolar;
- Fazer leitura crítica;
- Fazer e avaliar trabalhos de cunho científico, individualmente e em grupo.
- Escutar - ouvir e ler
- A transmissão de conhecimentos já elaborados como fonte de aprendizado.

### **AVALIAÇÃO**

- Observação à frequência e acompanhamento do processo do curso;
- Análise, a mais contínua possível, dos exercícios, orais e escritas;
- Julgamento de respostas a provas ou testes de conhecimento sobre conteúdo específico;
- Julgamento do processo de planejamento e execução de um trabalho monográfico.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**LIVROS-TEXTOS**

1. LOPES, J. L. *Ciência e Libertação*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1979.
2. RUIZ, J. A. *Metodologia Científica: guia para a eficiência nos estudos*. São Paulo, Atlas, 1996.
3. SALOMON, D. V. *Como Fazer uma Monografia: elementos de M. do T. Científico*. B. Horizonte, Interlivros, 2001.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. SEVERINO, A. J. *Metodologia do Trabalho Científico: diretrizes para o trabalho científico na universidade*. São Paulo, Cortez e Moraes, 2000.
2. MEADOWS, A. J. *A comunicação científica*, Brinquet de Lemos, 1999.
3. BASTOS, Cleverson Leite. *Aprendendo a aprender*, Vozes, 2001.