



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
**COLEGIADO DO CURSO**

<b>CÓDIGO</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CH</b>	<b>CRÉDITOS</b>
CHF901	Introdução a psicologia	60	4

<b>NATUREZA</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
Currículo mínimo-CM	-

<b>SIGNIFICADO DO COMPONENTE CURRICULAR PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>
-

<b>EMENTA</b>
Conceito de Psicologia. As principais áreas de estudo da Psicologia. As grandes interpretações do comportamento (empirismo, associativismo, behaviorismo e reflexologia, estruturalismo, funcionalismo, etc.).

<b>PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR</b>
<p>1. INTRODUÇÃO</p> <p>1. Os movimentos que criaram a Psicologia Contemporânea:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estruturalismo</li><li>• Associacionismo</li><li>• Estruturalismo</li><li>• Funcionalismo</li><li>• Behaviorismo</li><li>• Gestalt</li><li>• Psicanálise</li></ul> <p>2. As principais abordagens teóricas em Psicologia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Psicanálise</li><li>• Neo-behaviorismo</li><li>• Cognitivismo</li><li>• Humanismo</li></ul> <p>3. Campos de aplicação da Psicologia</p> <p>4. Relação da Psicologia com as demais ciências da saúde</p> <p>5. Objetivos, princípios e métodos da pesquisa em Psicologia aplicada à saúde</p> <p>6. A pesquisa psicológica e a Ética</p>

## II- TEMAS DE ESTUDO

1. Personalidade
2. Comportamento, Conflito e Ajustamento
  - 2.1 Motivação do Comportamento
  - 2.2 Ansiedade, Frustração e Agressividade
  - 2.3 Mecanismos de Defesa
3. Saúde e Doença/ O Normal e o Patológico

## HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

-

## OBJETIVOS

O aluno, ao final da disciplina, deverá ser capaz de:

- Identificar os conceitos básicos dos principais teóricos na Psicologia Contemporânea.
- Possibilitar a compreensão dos fenômenos psicológicos que envolvem a formação e desenvolvimento do sujeito.
- Possibilitar a compreensão da dinâmica que envolve a relação do sujeito com o outro no contexto profissional.
- Reconhecer a importância da Psicologia na sua formação profissional.
- Analisar os estereótipos e preconceitos que dificultam o relacionamento e o desempenho profissional.

## METODOLOGIA

O conteúdo programático será desenvolvido através de aulas expositivas, trabalhos individuais e de grupo, seminários, leitura dirigida, projeção de filmes e outros recursos didáticos de acordo as necessidades da turma.

## AVALIAÇÃO

A avaliação será dividida em dois momentos:

- Através de uma prova escrita ou elaboração de um texto construído individualmente a respeito dos temas abordados na disciplina.
- Com base na frequência, participação efetiva dos alunos nos trabalhos e desempenho geral em vista dos objetivos propostos (atitude de compromisso com a disciplina).

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

### LIVROS-TEXTO

1. BOCK, Ana Maria Bahia. (et al) Psicológicas: Uma Introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo, Saraiva. 1999
2. FOUCAULT, Michel. História da Loucura. SP. Perspectiva. 1997.
3. FREUD, Anna. O Ego e os Mecanismos de Defesa. RJ. Biblioteca Universal Popular. S.A. 1996.
4. MORAES, A.B. Psicologia aplicada a odontologia. Sarvier. 1985

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. ROGERS, Carl. Um Jeito de Ser. SP. EPU. 1983
2. ASSIS, Machado de. O Alienista. SP. Ática, 1971.