



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COLEGIADO DO CURSO

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	CH
SAU282	METODOLOGIA DA PESQUISA APLICADA À SAÚDE	45

ATIVIDADE PEDAGÓGICA	PRÉ-REQUISITOS
Teórica	SAU421

SIGNIFICADO DO COMPONENTE CURRICULAR PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Este componente é a base para formação de um profissional de Odontologia que tem sua prática sob os pilares da Odontologia baseada em evidência.

EMENTA

Princípios gerais de Metodologia Científica aplicada à geração de conhecimentos na área de saúde. Aspectos relacionados à pesquisa envolvendo seres humanos.

PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

1. Ciência, Conhecimento e Pesquisa Científica.
2. Pesquisa Bibliográfica e Virtual, Fichamento, Resumo e Resenha.
3. Tipos de Estudo na Área de Saúde. Estudos Experimentais/Pesquisa qualitativa. Estudo Epidemiológico - (Transversal e Longitudinal).
4. Estudo Epidemiológico - (Caso Controle e Ensaio Clínico Randomizado).
5. Estudos de Revisão e estrutura do artigo científico de revisão.
6. Estudo de Relato de Caso e estrutura do artigo científico de relato de caso.
7. Construção do artigo científico de revisão ou de relato de caso.
8. Projeto e relatório de pesquisa (Detalhar as partes do plano de trabalho de iniciação científica).
9. Ética e Pesquisa.
10. Instrumentos de Coleta de Dados.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

HABILIDADES:

De acordo com os objetivos propostos, este componente curricular visa que os discentes tenham habilidades em: identificar os descritores mais adequados para cada trabalho científico; fazer a pesquisa bibliográfica virtual por meio dos diversos sites de busca de referências; listar referências seguindo a norma ABNT ou Vancouver; ler o artigo de forma crítica; fazer o fichamento de artigos; escrever um plano de trabalho de iniciação científica sob os moldes da UEFS; estruturar o resultado do trabalho científico para apresentação oral e escrita.

COMPETÊNCIAS:

Este componente curricular procura estimular o desenvolvimento das

seguintes competências: leitura crítica de artigo científico; elaboração de plano de trabalho de iniciação científica sob os moldes da UEFS; apresentação de forma oral e escrita do resultado do trabalho científico.

OBJETIVOS

- Iniciar o aluno no pensamento científico, instrumentando-o para a análise crítica de artigos e para o questionamento dos paradigmas atuais, capacitando-o, assim, a tomar decisões fundamentadas em evidências científicas.
- Fundamentar o aluno em relação aos aspectos éticos da pesquisa envolvendo seres humanos e animais.
- Possibilitar ao aluno conhecer as diferentes fases de uma pesquisa, desde o levantamento bibliográfico, coleta de dados, realização e interpretação de análise estatística, até a redação e apresentação de um trabalho científico, auxiliando-o nas atividades de iniciação científica.

METODOLOGIA

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Oficina de trabalho

AVALIAÇÃO

As notas serão computadas a partir da frequência em sala de aula, uma avaliação escrita, fichamento de cinco artigos e apresentação oral do artigo.

- Primeira unidade – nota da avaliação escrita (valendo 10 pontos).
- Segunda unidade – nota dos fichamentos (valendo 10 pontos)
- Terceira unidade – apresentação oral do artigo (valendo 5 pontos) + nota da frequência em sala de aula (valendo 5 pontos).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESTRELA, Carlos. Metodologia Científica. São Paulo: Artes Médicas. 2001. 483p.
GALLIANO. O Método Científico – teoria e prática. São Paulo: Editora Harbra Ltda. 1986. 199p.
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. 23 ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez. 2007. 304p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, José Leopoldo Ferreira; PERES, Marco Aurélio; JÚNIOR, Oswaldo Crivello. Epidemiologia da Saúde Bucal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2006. 441p .
FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W.; WAGNER, Edward H. Epidemiologia Clínica: elementos essenciais 3ed. Porto Alegre: Artmed. 1996. 281p.
LUIZ, Ronir Raggio; COSTA, Antonio José Leal; NADANOVSKY, Paulo. Epidemiologia e Bioestatística em Odontologia. Ed. rev. e ampl. São Paulo: Atheneu. 2008. 470p.
VIEIRA, Sonia; HOSSNE, William Saad. Metodologia Científica para a Área de Saúde. Rio de Janeiro: Campus. 2001. 192p.

SITES INDICADOS:

Descritores – <http://decs.bvs.br/>

Portal Periódico Capes - <http://www.periodicos.capes.gov.br/>
Biblioteca Virtual em Saúde - <http://regional.bvsalud.org/php/index.php>
PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

OUTRO SITE DE BUSCA DE REFERÊNCIAS
<http://www.sciencedirect.com/>