



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COLEGIADO DO CURSO

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	CH
SAU417	INTRODUÇÃO À ODONTOLOGIA	30

ATIVIDADE PEDAGÓGICA	PRÉ-REQUISITOS
Teórica	-

**SIGNIFICADO DO COMPONENTE CURRICULAR PARA FORMAÇÃO
PROFISSIONAL**

Este componente curricular apresenta a Odontologia como ciência e como profissão ao estudante, apresenta também a Universidade com suas oportunidades, sua divisão administrativa e missão. Trabalhamos com metodologias ativas oferecendo ao estudante a oportunidade de aprender com as próprias experiências, desenvolver senso crítico e reflexivo e trabalha.

EMENTA

Estudo de temas relacionados à introdução do estudante ao Curso, bem como do processo histórico das ciências e em particular da Odontologia, além da compreensão de estudos universitários.

PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

1. Apresentação da proposta da Unidade Curricular Introdução a Odontologia para construção do Plano de Ensino-Aprendizagem de forma compartilhada – Apresentação do Portfolio Coletivo;
2. Composição de Grupos de Estudo a partir do uso do Sistema Representacional;
3. Perfil profissional dos Graduandos em Odontologia da UEFS e atividades de iniciação profissional - Aula Expositiva.
4. Oficialização dos grupos de Estudo, apresentação das sugestões dos grupos para a construção do plano de ensino, construção da primeira parte do portfolio coletivo: Minha trajetória
5. Odontologia no Brasil: Histórico e evolução. – Aula Expositiva Participada. Aula Expositiva Participada
6. Pactuação do Plano de Ensino, sorteio de temas por equipes de estudo.
7. Compartilhamento dos grupos da primeira parte do portfolio coletivo: Minha trajetória e quem eu sou na visão do outro.
8. Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia da UEFS e Diretrizes Curriculares para os Cursos de Graduação em Odontologia no Brasil (MEC) Aula Expositiva Participada
9. Profissão Repórter “Áreas de atuação do Cirurgião Dentista, Modelos de formação acadêmica e mercado de trabalho” (cirurgiões dentistas egressos da UEFS e outras IES)
10. Processo histórico das ciências e sua filosofia e a diferenciação das Ciências – Estudo dirigido a partir da análise crítica de artigo. (Segunda Avaliação da Primeira Unidade)
11. Introdução aos aspectos éticos e legais do exercício profissional em

Odontologia – Aula Expositiva Participada

12. A Odontologia como Ciência e os novos paradigmas da Odontologia - Aula Expositiva Participada
13. Aspectos éticos e legais do exercício profissional em Odontologia numa perspectiva de assegurar Sucesso Profissional num contexto de Competência Técnica e Compromisso Social. (Caixa de Perguntas) (Primeira Avaliação da Segunda Unidade)
14. Universidade - Conceitos de universidade e o seu papel na sociedade. Aula Expositiva Participada
15. Seminário “O papel da UEFS enquanto agente de transformação da sociedade”: Apresentação das Equipes - 1(atividades do PET Saúde e do PET Odonto), 2 (Possibilidades de intercambio), 3 (atividades de iniciação científica e núcleos de pesquisa do DSAU) e 4(atividades de extensão universitária) com participação de alunos concluintes do Curso de Odontologia da UEFS (Segunda Avaliação da Segunda Unidade)
16. Cursos de Pós Graduação para Dentista: Jogo imagem e ação (Primeira Avaliação da Terceira Unidade)

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Com os objetivos anteriormente firmados a disciplina Introdução à Odontologia busca estimular a aquisição das seguintes HABILIDADES:

- **ETICA PROFISSIONAL** Compreender o processo histórico que envolve a odontologia enquanto profissão e reconhecer a importância/necessidade de respeitar aos princípios éticos inerentes ao exercício profissional; Adotar o imperativo de manter padrão de ética e conduta com professores, colegas e funcionários da UEFS, aplicando-os em todos os aspectos da vida acadêmica.
- **ATENÇÃO À SAÚDE** Reconhecer a importância/necessidade do Cirurgião Dentista prestar serviços dentro dos princípios científicos, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico-mecânico mas sim, com a promoção de saúde e resolução do problema de saúde bucal pautados nos avanços da ciência odontológica com abrangência biopsicossocial.
- **EDUCAÇÃO PARA SAÚDE E EDUCAÇÃO PERMANENTE** Compreender a necessidade de aprender continuamente, tanto na formação acadêmica, quanto na prática profissional futura, desenvolvendo a responsabilidade e compromisso com a sua educação, buscando “críticidade” técnico-científica que possibilite transformá-los em facilitadores no processo de educação odontológica de indivíduos. Com o desenvolvimento destas habilidades a disciplina Introdução à Odontologia busca estimular a aquisição das seguintes COMPETÊNCIAS:
 1. Leitura Crítica;
 2. Escrita de Resenha;
 3. Análise Crítica do processo Histórico da Odontologia no Brasil;
 4. Análise Crítica das formas de atuação do Cirurgião Dentista na Atualidade;
 5. Análise Crítica das maneiras de ação das Universidades na Sociedade.

OBJETIVOS

GERAL:

- Apresentar o estudante a Odontologia e à Universidade Estadual de Feira de Santana

Específico: Introduzir o estudante à Odontologia através do estudo de:

1. Evolução da profissão enquanto ciência com vistas a formação do cirurgião-dentista que esteja integrado em tempo e atitude as exigências odontológicas contemporâneas;
2. Cursos de graduação e pós-graduação em Odontologia vislumbrando as opções de atuação profissional, ao mesmo tempo em que cria espaço de discussão a cerca da necessidade do estudante desenvolver capacidade técnica que o possibilite realizar as funções inerentes a qualquer profissional de saúde e vislumbrar inovação no exercício profissional que favoreça o êxito profissional;
3. Papel da universidade na transformação da sociedade com particular atenção a formação do cirurgião dentista enquanto agente facilitador do processo de educação para saúde, prevenção e tratamento dos principais problemas que acometem a saúde bucal e conseqüentemente contribuindo na melhoria da qualidade de vida dos cidadãos.

METODOLOGIA

1. Exposição oral - As aulas expositivas têm a finalidade de comunicar o interesse intrínseco da disciplina através da comunicação oral do conteúdo de forma sucinta, direta e integrada. Associando o levantamento de algumas questões inerentes ao conteúdo, cria um clima de reflexão que possibilita atingir as diferenças individuais de habilidade e experiência dos estudantes, ao tempo que propicia a problematização de temas.
2. Seminário - tem o objetivo de estimular no aluno a busca, reflexão e apresentação sistemática de conteúdo previamente estabelecido em grupo com atribuições individuais definidas.
3. Estudo dirigido - O estudo dirigido apresenta a função de consolidação dos conhecimentos por meio de uma combinação da explicação do professor com exercícios, ao tempo que instiga a busca da solução dos problemas por meio de questões que os alunos possam resolver criativamente e de forma independente.
4. Caixa de Perguntas e Respostas - instrumento de ensinagem e prática andragógica, visa propiciar aos estudantes participarem de uma simulação de jogo para discutir casos com base no código de ética em Odontologia.
5. Profissão Repórter - tem o objetivo de estimular no aluno a busca, reflexão e apresentação sistemática de conteúdo previamente estabelecido em grupo com atribuições individuais definidas.
6. PORTFOLIO REFLEXIVO coletivo - O Portfolio representa uma coleção de todo material produzido e coletado pelo estudantes ao longo do desenvolvimento do componente curricular. Representa uma ferramenta de avaliação de desempenho e uma estratégia para estimular a aprendizagem centrada nas competências – o aprender fazendo.
7. Jogo imagem e ação – jogo de mímicas feito por equipes o qual pressupõe um conhecimento prévio de todos os participantes sobre os temas trabalhados mas que comporta um estudo, mas aprofundado de cada equipe sobre seu tema específico para vencer a partida.

AVALIAÇÃO

Será adotada uma proposta de avaliação continuada, em que serão valorizados todos os momentos de interação ensino-aprendizagem, utilizando de recursos de “feed-back” para auxiliar a avaliação diagnóstica e formativa. Na avaliação formativa serão utilizados os seguintes recursos:

1. Observação analítica baseada em escala qualitativa da participação e análise crítica durante a mesa redonda; discussão de casos, seminários e apresentações orais;
2. Observação analítica baseada em escala qualitativa da participação e análise crítica a partir do portfólio reflexivo coletivo;
3. Prova escrita. Todas as atividades receberão um conceito numérico de 0 a 10. A avaliação somativa ocorrerá de acordo com as normas estabelecidas na UEFS. A distribuição das atividades pelas unidades e a escolha de cada estratégia acontecerá de forma conjunta professora-estudantes, segue abaixo uma proposta.
 - AV1. Portfólio Reflexivo 1
 - AV2. Seminário Universidade e seu Papel na Sociedade
 - AV3. Aspectos éticos e Legais
 - AV4. Estudo Dirigido
 - AV5. Atividade Especialidades
 - AV6. Atividade Áreas de Atuação
 - AV7. Portfólio Reflexivo 2

Critérios de avaliação:

PRODUÇÃO

- a) Habilidades: aluno domina o conteúdo e princípios básicos das matérias desenvolvidas na disciplina?
- b) Busca: O aluno desenvolve as atividades ao longo do tempo, conforme evidenciado por atividades produtivas e reflexivas? Ele dedica-se as questões levantadas na disciplina com profundidade? Examina um problema ou tema de vários ângulos?
- c) Criatividade: O aluno realiza as atividades de maneira criativa? Estabelece seus próprios desafios a serem atingidos?
- d) Expressão: O aluno expressa idéia ou sentimento durante a execução das atividades?
- e)

REFLEXÃO

- a) A evidência para avaliar a reflexão é encontrada nas anotações e na observação dos tipos de comentários que o aluno faz na sala de aula.
- b) Capacidade e disposição para avaliar o próprio trabalho: O aluno é capaz de conversar sobre suas atividades usando a linguagem adequada?
- c) Capacidade e disposição para assumir o papel de crítico: O aluno desenvolveu a capacidade de avaliar as atividades de outros colegas? O aluno é capaz de considerar comentários críticos sobre suas atividades e incorporar sugestões quando apropriado?

ABORDAGEM A DISCIPLINA:

- a) A evidência para avaliar a abordagem do aluno a disciplina é encontrada na observação do aluno nas interações de sala de aula. Comprometimento: O aluno desenvolve as atividades e se interessa por aquilo que faz? Ele cumpre os prazos? Demonstra cuidado e atenção aos detalhes na apresentação do material educativo e no seminário?
- b) Capacidade para trabalhar de modo independente: O aluno é capaz de trabalhar de modo independente quando apropriado?

- c) Capacidade para trabalhar de modo cooperativo: O aluno é capaz de trabalhar de modo colaborativo quando apropriado?
- d) Capacidade para utilizar recursos culturais: O aluno sabe onde buscar ajuda (livros, internet, outras pessoas)?

Observação: as atividades que forem realizadas em grupo terão uma nota base para o grupo, porem aqueles alunos que se destacarem durante o trabalho poderão ter sua nota aumentada, da mesma forma, aqueles que participando de uma equipe não contribuirão para o êxito na atividade poderá ter uma nota menor que a nota base do grupo. As atividades em grupo poderão ser desenvolvidas em dupla (produção de resumos e resenhas) ou em equipes (estudo dirigido, seminários, elaboração de material educativo, círculos de discussão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. CNE/CES Resolução no 3, de 19 de fevereiro de 2002: Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Odontologia.

CÓDIGO DE ÉTICA ODONTOLÓGICA. Disponível em http://www.cfo.org.br/download/pdf/codigo_etica.pdf, 2008.

ESTRELA, C. Metodologia Científica em Odontologia. 1 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2001.

KRIGER, L. Promoção de Saúde Bucal. 3 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2003.

PINTO, V. G. Saúde Bucal Coletiva. 4. ed. São Paulo: Santos, 2000

ROSENTHAL, K. A. Odontologia no Brasil no Século XX. 1 ed. São Paulo: Santos, 2001.

www.abeno.org.br

www.cfo.org.br

www.capes.gov.br

www.mec.gov.br

www.uefs.br

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ODONTOLOGIA. Odontologia Integrada: atualização multidisciplinar clínico e especialista. 1 ed. São Paulo: Medsi, 2003.

PEREIRA, A C et al. Odontologia em Saúde Coletiva: planejando ações e promovendo saúde. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

RING, M. História da Odontologia. 1ed. São Paulo: Manole, 1998. STORINO.

Especialidades em Odontologia. 1 ed. São Paulo: Pedro Primeiro, 1995.