



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
**COLEGIADO DO CURSO**

<b>CÓDIGO</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CH</b>
SAU421	BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA	60

<b>ATIVIDADE PEDAGÓGICA</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
Teórica	CHF823; SAU452

**SIGNIFICADO DO COMPONENTE CURRICULAR PARA FORMAÇÃO  
PROFISSIONAL**

O componente curricular Bioestatística e Epidemiologia busca capacitar o profissional a realizar observação dos problemas de saúde na comunidade através dos estudos epidemiológicos e das ferramentas de bioestatística, instrumentalizando o cirurgião dentista a realizar planejamento na área de saúde bucal, no âmbito da saúde coletiva.

**EMENTA**

Estudo de conceitos, métodos e técnicas da Epidemiologia e da distribuição de doenças agravos à saúde em população humanas. Ferramentas de estatística descritiva e inferencial para auxiliar na análise e interpretação de dados na Saúde Coletiva e na Pesquisa Científica.

**PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR**

- Introdução à Bioestatística - (Moda, Mediana, Variância)
- Introdução à Epidemiologia: conceitos e usos na área da saúde coletiva
- Indicadores de Morbidade
- Indicadores de Mortalidade
- Representação Gráfica e Tabular
- Causalidade em Epidemiologia
- Sistemas de Informação em Saúde – DATASUS
- Estudos Epidemiológicos I: desenhos, vantagens e desvantagens, medidas de associação
- Estudos Epidemiológicos II: desenhos, vantagens e desvantagens, medidas de associação.
- Filme: E a vida continua – Resenha Crítica
- Transição Demográfica e Epidemiológica
- Utilização de pacote Estatístico para Análise de dados Epidemiológicos

**HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**

Com os objetivos anteriormente firmados a disciplina Bioestatística e Epidemiologia busca estimular a aquisição das seguintes HABILIDADES: Atenção à Saúde:

- Proporcionar ao aluno a ampliação e o aprimoramento de conhecimentos acerca da Bioestatística e da Epidemiologia, a fim de que possa estar apto a entender as medidas de morbidade e de mortalidade, assim como reconhecer a dinâmica

demográfica e epidemiológica das populações, instrumentalizando-o para o diagnóstico de saúde das coletividades humanas. Tomada de decisões:

- Discutir com o aluno a importância de fazer e interpretar levantamentos epidemiológicos da população na qual convive, assim como utilizar as medidas estatísticas de interesse, que auxiliem no planejamento das ações dos serviços de saúde. Liderança:
- Proporcionar atividades em grupo que desenvolvam a visão de interdisciplinaridade no trabalho em equipe multiprofissional, oportunizando que o aluno vivencie a experiência de liderar equipe de trabalho, de coordenar tarefas que envolvam a tomada de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética junto aos colegas e professores. Educação permanente:
- Conscientizar o aluno sobre o caráter dinâmico das informações em saúde, despertando-o para a necessidade da busca pelo conhecimento, atualização profissional e intercâmbio de informações.

Com o desenvolvimento destas habilidades a disciplina Bioestatística e Epidemiologia busca estimular a aquisição das seguintes **COMPETÊNCIAS**:

- Analisar e interpretar medidas estatísticas e epidemiológicas;
- Raciocinar de forma crítica e analítica sobre os diversos desenhos de estudo epidemiológicos e sua aplicabilidade no reconhecimento dos problemas de saúde da comunidade;
- Raciocinar de forma lógica acerca do uso e aplicabilidade dos conceitos epidemiológicos e estatísticos nos serviços de saúde;
- Desenvolver estratégias de planejamento tomando como base as medidas de morbidade e mortalidade apresentadas;
- Relacionar-se de forma ética com corpo docente e discente do curso, aplicando-a em todos os aspectos da vida acadêmica.

## **OBJETIVOS**

### **GERAIS:**

- Reconhecer os fundamentos científicos em que se baseia a Epidemiologia para o estudo do processo saúde doença em populações humanas;
- Utilizar técnicas de pesquisa epidemiológica;
- Calcular e analisar, criticamente, os principais indicadores de saúde na população; Distinguir os diferentes tipos de estudo epidemiológicos, suas principais aplicabilidades, bem como as vantagens e desvantagens de cada tipo de estudo;
- Reconhecer os usos e aplicações da Bioestatística no campo da pesquisa e na prática da saúde coletiva.
- Apresentar os Sistemas de Informação em Saúde e fontes de dados discutindo sua utilização em Epidemiologia.

## **METODOLOGIA**

1. Aula expositiva: As aulas expositivas dos temas propostos na programação da disciplina serão realizadas pelos professores, com o auxílio de recursos audiovisuais (data-show), e suportada pela bibliografia recomendada a cada aula, para favorecer a preparação prévia dos alunos e sua participação em sala de aula.

2. Estudo dirigido: Os estudos dirigidos serão aplicados como recurso complementar aos temas abordados nas aulas expositivas, com o principal objetivo de, através de situações problemas, os alunos possam aplicar o conhecimento adquirido nas aulas.
3. Elaboração de resumos e resenhas críticas: A elaboração de resumos e resenhas entram como exercício de síntese e análise crítica possibilitando ao estudante a argumentação sobre os temas abordados.

### **AVALIAÇÃO**

Os alunos serão avaliados através de avaliações escritas Individuais, participação em sala de aula, seminários lúdicos e realização dos estudos propostos. A nota final consistirá na média ponderada das notas das avaliações parciais.

#### **AVALIAÇÕES PROPOSTAS:**

1. Média Parcial Avaliação escrita individual\* (peso 10)
2. Média Parcial Avaliação escrita Individual\* (peso 10)

Será dispensado de realizar a Avaliação Final e considerado aprovado o estudante que obtiver Média Final igual ou superior a 7,0.

\* De acordo com a Resolução do CONSU 46 /2006

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

PEREIRA, M.G. Epidemiologia Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.

VIEIRA, S. Introdução à Bioestatística. Rio de Janeiro: Campus, 1991.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALMEIDA, N., ROUQUAYROL, M. Z. Introdução à Epidemiologia Moderna. Rio de Janeiro: ABRASCO/APCE, 1990.

BERQUÓ, E.S. ; SOUZA, J.M.P; GOTTIES, SLD. Bioestatística. São Paulo: EPU, 1981.

FLETCHIER, R.H.; FLETCHIER, S. W.; WAGNER, E. H. Epidemiologia Clínica: Elementos Essenciais. porto Alegre Médicas, 1996.