



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
**COLEGIADO DO CURSO**

<b>CÓDIGO</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CH</b>
SAU422	ESTOMATOLOGIA, RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA E SAÚDE BUCAL COLETIVA	90

<b>ATIVIDADE PEDAGÓGICA</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
Teórica/Prática	BIO257; BIO407; SAU453

**SIGNIFICADO DO COMPONENTE CURRICULAR PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

Primeiro componente curricular onde o aluno tem o contato com o paciente de forma individualizada para atendimento clínico e que irá precisar condensar todo o conhecimento do ciclo básico e mais o da Semiótica e semiotécnica para fechar diagnóstico do caso e planejar o tratamento.

**EMENTA**

Estudo básico integrado da Estomatologia e da Radiologia Odontológica e Imaginologia. Ergonomia na prática odontológica. Doenças profissionais do cirurgião-dentista. prevenção de doenças ocupacionais em Odontologia. Doenças infecciosas de interesse no atendimento odontológico. Biossegurança e controle de infecção cruzada. Segredo profissional.

**PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR**

Apresentação da disciplina / História da Odontologia / Orientação profissional Ética e exercício profissional / Biossegurança em Odontologia.  
Ergonomia e doenças ocupacionais Introdução ao estudo da Radiologia e da Estomatologia / Histologia e fisiologia oral / Exame clínico, diagnóstico e plano de tratamento / Lesões fundamentais / Variações da normalidade.  
Doença cárie / Exame dos dentes, odontograma e tratamento da cárie Exame do periodonto, PSR e DP.  
Histórico e propriedades dos Raios X.  
Técnica radiográfica periapical.  
Alterações da mucosa bucal, face e pescoço.  
Exames complementares, biópsia e citologia esfoliativa Técnica radiográfica interproximal Técnica radiográfica oclusal.  
Filmes e processamento radiográfico Erros de técnica.  
Radiologia em odontopediatria.  
Exame da oclusão.  
Exame da ATM.  
Efeitos biológicos e proteção às radiações ionizantes.  
Fatores que interferem na formação da imagem radiográfica.  
Anatomia radiográfica – mandíbula e maxila.  
Técnicas radiográficas extrabucais.  
Novos métodos de diagnóstico por imagem.

## **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**

O aluno deverá desenvolver as seguintes habilidades:

- Colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico;
- Identificar as doenças cárie e periodontal;
- Desenvolver raciocínio lógico e análise crítica;
- Propor e executar planos de tratamento adequados; · realizar a preservação da saúde bucal;
- Comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral;
- Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (informática, novos materiais, biotecnologia) no exercício da profissão.

Para tanto, deverá ter o conhecimento científico dos componentes solicitados como pré-requisitos, além dos que deverão ser apreendidos neste aqui. Estes conhecimentos gerarão a competência necessária.

## **OBJETIVOS**

**GERAL:**

- Ao final do semestre espera-se que o aluno saiba compreender aspectos da ergonomia e utilização dos equipamentos odontológicos, ser capaz de conduzir corretamente um exame clínico do paciente, realizar exame radiográficos intrabucais, solicitar exames complementares e reconhecer aspectos da normalidade ou patológicos do complexo bucomaxilofacial.

**ESPECÍFICOS:**

- Compreender aspectos da ergonomia e da utilização do equipamento odontológico, dos riscos operatórios e das doenças profissionais relacionadas à profissão odontológica, destacando a prevenção destas doenças;
- Capacitar o aluno a conduzir corretamente o exame clínico do paciente, executar exames radiográficos intrabucais e solicitar outros exames complementares;
- Reconhecer aspectos de normalidade e diagnosticar patologias presentes no complexo bucomaxilofacial, diagnosticando-os e estabelecendo o plano de tratamento adequado, sempre alertas à necessidade de prevenção e orientação aos cuidados de higiene bucal;
- Triar os pacientes para as diversas macrodisciplinas do curso, onde suas necessidades serão atendidas em diferentes níveis de complexidade;
- Fornecer ao aluno uma visão generalista do exercício profissional, ressaltando-se a importância do reconhecimento do estado geral de saúde ou doença do paciente;
- Entender aspectos relacionados às doenças infecciosas de interesse odontológico e executar medidas de prevenção destas doenças, de biossegurança e controle da infecção cruzada, enfatizando a necessidade de uma prática segura;
- Destacar o papel da Estomatologia e da Radiologia Odontológica e Imaginologia em relação às demais especialidades odontológicas.

### **METODOLOGIA**

- Aulas expositivas e baseadas em problemas.
- Atividades de interpretação radiográfica.
- Seminário Treinamento do exame clínico e exame radiográfico.
- Atendimento ambulatorial de pacientes

### **AVALIAÇÃO**

- Realização de duas avaliações de conteúdo teórico.
- Realização de avaliação de interpretação radiográfica.
- Avaliação do desempenho do aluno na atuação clínica (assiduidade, pontualidade, paramentação, organização, biossegurança, domínio do conteúdo teórico, habilidade manual, relações interpessoais).
- Seminários.
- Preenchimento da ficha clínica.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CARRANZA, F. Periodontia clínica de Glickman, 9 ed., Rio de Janeiro: Internacional, 2004.

FREITAS, A.; SOUZA; ROSA. Radiologia odontológica, 6 ed., São Paulo: Artes Médicas, 2004.

COLEMAN, G. C.; NELSON, J. F. Princípios de diagnóstico bucal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

LINDHE, J. Tratado de periodontia clínica e implantodontia oral, 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2005.

PASLER, F. A.; VISSER, H. Radiologia odontológica. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GOLDMAN, H. M.; COHEN, D. W. Periodontia, 6 ed., Rio de Janeiro: Guanabara. Koogan, 1993.

NIELD-GEHRIG, J.; HAUSEMAN, G. A. Fundamentos de la instrumentación periodontal, 3 ed., Barcelona: Williams & Wilkins, 1998.

PAIVA, H. Oclusão, princípios e fundamentos. São Paulo: Santos Editora, 1997.

TOMMASI, A. F. Diagnóstico de patologia bucal, 2 ed. São Paulo: Pancast, 1989.