



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COLEGIADO DO CURSO

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	CH
SAU428	PERIODONTIA E DENTÍSTICA	120

ATIVIDADE PEDAGÓGICA	PRÉ-REQUISITOS
Teórica/Prática	SAU425; SAU427

SIGNIFICADO DO COMPONENTE CURRICULAR PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

O Estudo integrado da Periodontia e Dentística é parte fundamental na formação profissional dos alunos, visto que é a base para o estudo das doenças orais de maior prevalência nas populações, quais sejam, a cárie e a doença periodontal. A interdependência das doenças, os aspectos preventivos e as diversas tecnologias para tratamento reabilitador são aspectos de relevância para o adequada solução destes problemas de saúde pública. Os temas são abordados na disciplina de forma integrada possibilitando ao aluno a associação de conhecimentos teóricos e aplicação prática.

EMENTA

Estudo integrado da Periodontia e Dentística restauradora, enfatizando o atendimento integral do paciente na execução de procedimentos de baixa complexidade. Diagnóstico e tratamento preventivo e/ou terapêutico de lesões de cárie. Estudo da prevenção assim como a terapia de manutenção em Periodontia.

Aborda o aprendizado sobre tratamento do sorriso gengival, influência do trauma de oclusão sobre os tecidos periodontais e características do periodonto na infância e adolescência. A interrelação da Periodontia com a Dentística.

PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

PERIODONTIA:

- Periodontia preventiva
- Tratamento do sorriso gengival
- Relação da Periodontia com a Dentística
- Oclusão Influência do trauma de oclusão nos tecidos periodontais
- Características do periodonto da primeira infância à adolescência
- Terapia de manutenção do tratamento periodontal.

DENTÍSTICA:

- Plano de tratamento
- Adequação do meio bucal
- Dinâmica da doença cárie
- Métodos de diagnóstico da doença cárie
- Tratamento da cárie dental
- Proteção do complexo dentina – polpa
- Restaurações de dentes permanentes com amálgama, resina composta e

cimentos de ionômero de vidro

- Sistemas de ativação
- Lesões cervicais não cariosas
- Hipersensibilidade dentinária cervical
- Terapia de suporte em Dentística

ESTUDO DE CASO: Estudo de caso integrando conhecimentos básicos e profissionalizantes do estudo integrado VIII, IX, XI e XII.

PRÁTICO: Condutas de biossegurança. Atendimento clínico do paciente (anamnese e exame físico). Execução das técnicas radiográficas intraorais, processamento e interpretação radiográfica. Solicitação de outros exames complementares. Estabelecimento de diagnóstico, prognóstico e plano de tratamento. Adequação do meio bucal (orientação de dieta e higiene bucal, raspagem supra gengival, profilaxia, remoção do tecido cariado e restaurações provi

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Dentre as habilidades, que seriam a capacidade de conseguirem pôr em prática as teorias e conceitos mentais que foram adquiridos, e as competências, que seriam a junção e a coordenação de conhecimentos, atitudes e habilidades que os alunos devem ter ao final do curso, destacam-se:

1. Entender a relação entre Periodontia e Dentística no contexto global de saúde e doença e aplicar estes conhecimentos na perspectiva do atendimento clínico ao paciente.
2. Relacionar o conhecimento teórico com a aplicação prática no que diz respeito aos seguintes itens:
 - Diagnóstico e tratamento da doença periodontal através da terapia básica de manutenção do tratamento periodontal
 - Diagnóstico e tratamento da doença cárie através dos procedimentos preventivos e restauradores em Dentística
 - Aplicação sistemática dos princípios de interdependência entre as disciplinas Periodontia e Dentística.
 - Uso sistemático de protocolos clínicos para diagnóstico e tratamento da doença cárie e periodontal
 - Conhecer e utilizar os instrumentais e materiais mais adequados para a realização de procedimentos restauradores em Dentística
 - Conhecer e utilizar os materiais e instrumentais mais adequados para procedimentos em Periodontia
 - Domínio das técnicas restauradoras em Dentística
 - Domínio dos procedimentos básicos de tratamento e controle periodontal
3. Trabalhar de forma integrada e em equipe na perspectiva interdisciplinar discutindo os casos clínicos a nível ambulatorial
4. Planejar adequadamente as estratégias a serem empregadas para que o êxito seja alcançado no cumprimento dos objetivos da Disciplina

OBJETIVOS

GERAIS:

- Adquirir habilidades e competências para o atendimento ambulatorial

- odontológico a pacientes integrando conhecimentos de Periodontia e Dentística.
- adquirir habilidades e competências para promover a saúde bucal orientando os pacientes na prevenção das doenças periodontal e cárie.

ESPECÍFICOS:

- Adquirir habilidades e competências para realizar o diagnóstico precoce e tratamento das doenças periodontal e cárie de forma a intervir promovendo proteção específica e limitação dos danos causados pelas doenças, através de procedimentos preventivos e restauradores.
- Entender a interrelação entre as doenças periodontal e cárie de forma a realizar o diagnóstico e tratamento das mesmas obedecendo aos princípios de interdependência, imprescindíveis para a manutenção da saúde bucal.
- Conhecer e saber utilizar nas mais diversas situações clínicas os instrumentais e materiais odontológicos disponíveis para o tratamento restaurador em Dentística
- Conhecer e saber utilizar nas mais diversas situações clínicas os instrumentais e materiais odontológicos disponíveis para o tratamento periodontal
- Entender a importância da educação e da orientação aos pacientes na prevenção das doenças periodontal e cárie como forma fundamental e indissociada de sucesso na promoção da saúde bucal.

METODOLOGIA

1. Aulas expositivas participativas

As aulas expositivas participativas visam apresentar e discutir a temática dentro de conceitos atualizados, de maneira a estimular a apreensão crítica do conteúdo. Trata-se de um ponto de partida para problematizar os temas que fazem parte da ementa da Disciplina, fundamentados em literatura já consolidada. Nesta metodologia os conteúdos, que devem ser previamente lidos pelos alunos, são apresentados pelo professor utilizando-se de recursos audio-visuais. Os temas são discutidos de forma integrada e participativa e em crescente evolução, de forma a promover condições para o crescimento gradativo e consubstanciado dos alunos nos assuntos ministrados.

2. Apresentação de casos clínicos

Trata-se de seminários onde os alunos expõem os casos clínicos dos pacientes que foram tratados durante o semestre onde precisam apresentar todo o conhecimento teórico adquirido e o atendimento realizado de forma a integrar a Periodontia com a Dentística. As apresentações são em dupla e os alunos devem demonstrar domínio do tema e habilidade na execução dos procedimentos realizados, os quais devem ter sido previamente documentados através de radiografias e fotografias digitais

3. Exercícios individuais e em grupos e Estudo Dirigido

Os exercícios pretendem reforçar o conteúdo teórico colocando em prática os conhecimentos teóricos previamente discutidos., e podem ser feitos através de Estudos Dirigidos ou Protocolos Clínicos Diários.

Os Estudos dirigidos em Periodontia e Dentística são rodas de discussão de temas que mereçam maior aprofundamento e visam reforçar assuntos previamente ministrados em teoria. Para isso alunos fazem uma pesquisa individual, ou em grupo de algum de um tema específico, e depois compartilham a informação com os colegas sob orientação do professor.

Os protocolos clínicos diários são realizados pelos alunos e corrigidos pelos professor orientador uma semana antes de cada procedimento clínico ser realizado. Esta metodologia busca fundamentar os conhecimentos e sistematizar a prática,

mantendo-se o controle da biossegurança e da organização nas atividades clínicas de atendimento ao paciente.

AVALIAÇÃO

1. **AVALIAÇÃO TEÓRICA** - Avaliação teórica escrita dos assuntos ministrados durante o semestre
2. **AVALIAÇÃO PRÁTICA** - Avaliação clínica diária através de um portfólio individual que funciona como instrumento de aprendizagem e avaliação. Em uma ficha individual identificada com foto do aluno um barema foi estabelecido produzindo valores de 0 a 10, o qual contempla os seguintes critérios:
 - **Conhecimento (até 2,0)** - O aluno deve demonstrar estudo prévio e apropriação teórica a cerca do procedimento a ser realizado, apresentando o planejamento clínico diário e o cronograma de atendimento adequadamente preenchido.
 - **Atitude (até 3,0)** - O aluno deve aplicar protocolo de biossegurança, demonstrando zelo pelo equipamento e material de consumo utilizados, organização do box e mesa clínica e apresentando todo o instrumental necessário ao procedimento.
 - **Procedimento (até 5,0)** - O aluno deve apresentar adequada destreza manual para o procedimento a ser realizado que concretize ações clínicas de forma ordenada e não aleatória, mantendo a qualidade técnica em todas as etapas e culmine com o cumprimento do plano de tratamento traçado para o paciente.

3. PONTUAÇÃO

3.1 Primeira nota

3.1.1 Prova Teórica X 8

3.1.2 Avaliação clínica X 2

3.2 Segunda nota

3.2.1 Prova Teórica X 6

3.2.2 Avaliação Clínica X 4

3.3 Terceira nota

3.3.1 Apresentação de casos clínicos X 5

3.3.2 Avaliação Clínica X 5

OBS: A segunda chamada deverá ser solicitada ao Colegiado do Curso no prazo de 48 (quarenta e oito) horas após a realização da verificação de aprendizagem.

Se na média ponderada destas atividades o estudante obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete) ele estará dispensado da prova final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LINDHE, J. Tratado de Periodontia Clínica e Implantodontia Oral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

PATTISON, G.; PATTISON, A. M. Instrumentação em Periodontia. São Paulo: Panamericana, 1988.

RAMFJORD, S.P.; ASH Jr, M. M. Periodontia e Periodontologia. São Paulo: Santos, 1991.

BARATIERI, e. al. Dentística: Procedimentos Preventivos e Restauradores. Rio de Janeiro: Santos, 1989.

BAUM, Dentística Operatória. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BARATIERI, L.N. Estética - Restaurações Adesivas Diretas em Dentes Anteriores Fraturados. São Paulo: Santos, 1995.
- BUSATO, A. L. S. et al. Dentística – Restaurações em Dentes Posteriores. São Paulo: Artes Médicas, 1996.
- CONCEIÇÃO, Dentística, Saúde e Estética. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
- CRAIG, R.; POWERS, J.M. Materiais Dentários Restauradores. São Paulo: Santos, 2004.
- GARONE NETO, N. et al. Dentística. São Paulo: Editora Santos, 2003.
- GALAN JR. Dentística Restauradora. São Paulo: Santos, 1998.
- NAVARRO, M.F.L. ; PASCOTTO, R.C. Cimentos de Ionômero de Vidro. São Paulo: Artes Médicas, 1998.
- RITTER, A. V. et al. Caderno de Dentística – Proteção do Complexo Dentina - Polpa. São Paulo: Livraria Editora Santos, 2003
- CASATI ALVARES, L.; TAVANO, O. Curso de Radiologia Odontológica, 4 ed., São Paulo: Santos Editora, 1999.
- FREITAS, A.; SOUZA, R. Radiologia odontológica, 6 ed., São Paulo: Artes Médicas, 2004
- GENOVESE, W. J. Metodologia do Exame Clínico em Odontologia, 2 ed., São Paulo: Pancast, 1992
- HIRATA, R. TIPS Dicas em Odontologia. São Paulo: Artes Médicas, 2011.
- NIELD-GEHRIG, J.; HAUSEMAN, G. A. Fundamentos de la instrumentación periodontal, 3 ed., Barcelona: Williams & Wilkins, 1998
- PAIVA, H. Oclusão, Princípios e Fundamentos. São Paulo: Santos Editora, 1997
- PASLER, F. A.; VISSER, H. Radiologia odontológica. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.
- PATTISON, G.; PATTISON, A.M. Instrumentação em periodontia, São Paulo: Pan-americana, 1988
- SONIS, S. T.; FAZIO, R. C.; FANG, L. Medicina oral. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.
- TOMMASI, A. F. Diagnóstico de patologia bucal, 2 ed., São Paulo: Pancast, 1989.