



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
**COLEGIADO DO CURSO**

<b>CÓDIGO</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CH</b>
SAU439	E.I. XXIII - ODONTOLOGIA PEDIÁTRICA II	180

<b>ATIVIDADE PEDAGÓGICA</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
Teórica / prática	SAU432, SAU436

<b>SIGNIFICADO DO COMPONENTE CURRICULAR PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>
-

<b>EMENTA</b>
Estudo dos aspectos relacionados ao diagnóstico clínico e radiográfico das afecções estomatológicas mais frequentes em indivíduos com dentição decídua ou mista, envolvendo o planejamento e execução de técnicas nas seguintes especialidades em Odontopediatria: Dentística, Endodontia, Periodontia, Prótese Dental, Cirurgia e Traumatologia. Incluindo também estudo do crescimento e desenvolvimento crânio-facial e dos aspectos típicos e atípicos no desenvolvimento da Oclusão na dentadura decídua, mista e permanente, visando estabelecer o diagnóstico de má-oclusão e o diagnóstico ortodôntico. Confecção e seleção de aparelhos ortodônticos para a correção dos efetivos de normalidades, para elaborar o planejamento e executar o tratamento preventivo e interceptativos em ortodontia, no intuito de manter e restabelecer a saúde, função e estética do paciente infantil na clínica geral.

<b>PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR</b>
Conteúdo Teórico: Crescimento e Desenvolvimento Crânio-facial. Tratamento Conservador da Polpa de dentes decíduos. Tratamento Endodôntico em dentes decíduos. Traumatismos alvéolo dentários em dentes decíduos. Introdução à mecânica ortodôntica e reações teciduais. Tratamento das mordidas cruzadas e abertas. Afeções estomatológicas da infância e da adolescência. Cirurgia em Odontopediatria. Tratamento das más oclusões Classes II e III. Atendimento na Primeira Infância. Conteúdo de Práticas Laboratoriais Ortodontia Dobras Avançadas. Introdução à Cefalometria Radiográfica. Análise da Dentadura Mista. Planejamento e Confecção de aparelhos ortodônticos removíveis. Biossegurança na clinica odontopediatria. Acesso aos canais radiculares de dentes decíduos. Materiais dentários utilizados na clinica odontopediatria.

## HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

### Competências:

Desenvolver a assistência odontológica integral a criança, atuando transdisciplinarmente e realizando práticas educativo-preventivas, de recuperação e de promoção de saúde no âmbito da odontopediatria e ortodontia. Reconhecer as limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais no planejamento. Compreender e aplicar o estudo do crescimento e desenvolvimento crânio-facial e os aspectos típicos e atípicos no desenvolvimento da oclusão na dentadura decídua, mista e permanente, para estabelecer o diagnóstico em Ortodontia, elaborar e planejar tratamentos preventivos-interceptativos. Executar o tratamento odontológico integral da criança, realizando ações invasivas no intuito de limitar as upervis relacionadas às enfermidades bucais mais prevalentes na infância e estabelecer a reabilitação estético-funcional, por meio de procedimentos endodônticos, cirúrgicos e restauradores Aplicar conhecimentos e compreensão da terapêutica medicamentosa na resolução de processos na prática odontopediátrica Desenvolver a assistência odontológica integral a criança, atuando transdisciplinarmente e realizando práticas educativo-preventivas, de recuperação e de promoção de saúde no âmbito da odontopediatria e ortodontia. Reconhecer as limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais no planejamento.

### Habilidades:

- Aplicar os conhecimentos da Odontopediatria e Ortodontia, reconhecendo os aspectos peculiares que envolvem o crescimento e desenvolvimento da criança e os principais processos patológicos que podem acontecer nesse período de vida, como cárie dental, doença periodontal, problemas endodônticos e maloclusões e planejando ações de atenção à saúde bucal em caráter individual ou coletivo.

- Aplicar os conteúdos de microbiologia, bioquímica e histologia que norteiam a Cariologia, os quais servirão para identificar o risco e a atividade de cárie do paciente infantil.

- Buscar conhecimento através da leitura científica para desenvolver raciocínio lógico e crítico, em estratégias de problematização

- Aplicar os aspectos relacionados ao diagnóstico clínico e radiográfico no tratamento odontológico da criança, após conhecer os princípios do comportamento infantil para estabelecer, com maior eficácia, o planejamento de procedimentos preventivos, de dentisteria, endodônticos e cirúrgicos simples, e compreender as ações para a terapia periodontal e endodôntica dos dentes decíduos na clínica odontopediátrica;

- Compreender e aplicar os principais recursos não farmacológicos e farmacológicos utilizados no manejo, no controle da dor e da ansiedade da criança, destacando o uso racional dos medicamentos para a resolução dos processos patológicos que podem ocorrer na clínica diária.

- Compreender e aplicar o estudo do crescimento e desenvolvimento crânio-facial e os aspectos típicos e atípicos no desenvolvimento da oclusão na dentadura decídua, mista e permanente vivenciados anteriormente, visando estabelecer o diagnóstico em Ortodontia, para elaborar o planejamento e o tratamento preventivos e interceptativos em ortodontia.

- Reconhecer a importância da inter-relação da Odontopediatria e Ortodontia com áreas afins, em especial, a Fonoaudiologia e a Otorrinolaringologia, para o desenvolvimento do sistema estomatognático da criança.

- Realizar e priorizar atividades de educação para a saúde bucal, exercitando o

lúdico, a linguagem, a comunicação e a criatividade como recursos importantes para o entendimento do processo saúde-doença, por meio de palestras aos pais/responsáveis e motivação/escovação supervisionada.

## **OBJETIVOS**

### **Geral:**

Integrar os conhecimentos das áreas de Odontopediatria e da Ortodontia em crianças com maior complexidade no controle do comportamento e/ou maior complexidade de tratamento odontológico. Promover as ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde bucal na infância, respeitando os princípios de convicção científica e de ética.

Fornecer ao discente embasamento teórico-prático de forma que ele se habilite a:

\* Diagnosticar e resolver os problemas relacionados ao atendimento infantil, prioritariamente para a faixa etária de 5 a 8 anos de idade;

\* Identificar as diversas más-oclusões, estimulando-o a realizar diagnósticos, planejamentos e conduzir tratamentos ortodônticos preventivos e interceptadores no âmbito da clínica geral em Odontologia, como parte do atendimento integral ao paciente pediátrico, num contexto onde se busca suscitar reconhecido padrão de conduta e ética profissional.

### **Específicos:**

Desenvolver a assistência odontológica integral a criança, atuando transdisciplinarmente e realizando práticas educativo-preventivas, de recuperação e de promoção de saúde no âmbito da odontopediatria e ortodontia.

Reconhecer as limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais no planejamento. Compreender e aplicar o estudo do crescimento e desenvolvimento crânio-facial e os aspectos típicos e atípicos no desenvolvimento da oclusão na dentadura decídua, mista e permanente, para estabelecer o diagnóstico em Ortodontia, elaborar e planejar tratamentos preventivos-interceptativos.

Executar o tratamento odontológico integral da criança, realizando ações invasivas no intuito de limitar as upervis relacionadas às enfermidades bucais mais prevalentes na infância e estabelecer a reabilitação estético-funcional, por meio de procedimentos endodônticos, cirúrgicos e restauradores.

Aplicar conhecimentos e compreensão da terapêutica medicamentosa na resolução de processos na prática odontopediátrica. Desenvolver a assistência odontológica integral a criança, atuando transdisciplinarmente e realizando práticas educativo-preventivas, de recuperação e de promoção de saúde no âmbito da odontopediatria e ortodontia. Reconhecer as limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais no planejamento.

## **METODOLOGIA**

Atividades de aprendizagem teóricas: o procedimento metodológico para execução das aulas teóricas compreende:

**INTRODUÇÃO**– exposição em linhas gerais pelo professor e conversas informais com o grupo quanto ao assunto do dia;

**DESENVOLVIMENTO** – explicação do assunto pelo professor, bem como a construção e realização de tarefas desempenhadas pelo grupo e

**CONCLUSÃO** – Síntese geral do assunto pelo professor objetivando provocar reflexões e discussões, caso necessário.

Atividades de aprendizagem ambulatoriais:

Atendimento ambulatorial supervisionado e orientado a crianças. Essas atividades são direcionadas para o desenvolvimento de habilidades para comportamental do paciente odontopediátrico mediante discussão e planejamento de procedimentos, de condutas de tratamento com aplicação de conhecimentos teóricos e práticos a ser desenvolvido na clínica de ensino do CION, envolvendo as Áreas de Odontopediatria e Ortodontia.

Atividades de aprendizagem laboratoriais: Prática laboratorial para planejamento ortodôntico e confecção dos aparelhos. O conteúdo será ministrado por meio de aulas teórico-práticas demonstrativas para aplicação de conhecimentos relativos aos recursos de diagnóstico (Cefalometria Radiográfica e Análise da Dentadura Mista), planejamento dos tratamentos ortodônticos preventivos e interceptadores e para confecção de aparelhos ortodônticos removíveis.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação de cada discente será realizada ao longo do semestre letivo, por meio de três avaliações oficiais (NOTAS), as quais terão a seguinte composição:

NOTA 1: 1ª Prova teórica com questões objetivas e descritivas, com resultados avaliados de 0 (zero) a 10 (dez), que irá compor 60% (setenta por cento) do valor da avaliação. Neste percentual poderão ser contempladas notas obtidas por teste(s), simulações, exercícios e seminários; e a 1ª avaliação prática, que corresponderá a 40% do valor total da 1ª nota, e será obtida pela média das notas diárias obtidas no Portfólio padrão para atividades práticas de Odontopediatria.

NOTA 2: 2ª Prova teórica com questões objetivas e descritivas, com resultados avaliados de 0 (zero) a 10 (dez), que irá compor 70% (setenta por cento) do valor da avaliação. Neste percentual poderão ser contempladas notas obtidas por teste(s), simulações, exercícios e seminários; e a 2ª avaliação prática, que corresponderá a 30% do valor total da 2ª nota, e será obtida pela média das notas diárias obtidas no Portfólio padrão para atividades práticas de Odontopediatria.

NOTA 3: média das atividades práticas laboratoriais, notas diárias obtidas no Portfólio padrão para atividades práticas de ortodontia desenvolvidas durante o semestre e prova prática de ortodontia, com resultados avaliados de 0 (zero) a 10 (dez).

A média semestral corresponderá a média entre as 3 (três) notas.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GUEDES-PINTO, A.C. Odontopediatria. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 7ª. edição, 2003.

McDONALD, R. E. Odontopediatria. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2001.

MOYERS, R.E., Ortodontia. 4 ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 1991.

PROFFIT, W.R., Ortodontia Contemporânea. 3 ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro, 2002.

FERREIRA, F. V. Ortodontia: Diagnóstico e planejamento clínico. Artes Médicas. 3 ed. São paulo. 1999.

CORREA, M. S. N. Odontopediatria na Primeira Infância. São Paulo: Santos. 1998. p

GRABER, T. M.; NEUMANN, B. Aparelhos Ortodônticos Removíveis. Panamericana. 2 ed. São Paulo. 1987. p

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FERREIRA, F. V. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico. 7 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2008.

INTERLANDI, S. Ortodontia: bases para a iniciação. 5 ed. São Paulo: Artes Médicas,

2002.

MAIA, F. A. Ortodontia Preventiva e Interceptadora – Manual Prático. São Paulo: Livraria e Editora Santos, 2000.

SADA, A. Odontopediatria: bases para a prática clínica. Editora Artes Médicas, 1ª ed, 2005. 1070p.

TOLEDO, A. O. Odontopediatria: fundamentos para a prática clínica. 3ª ed. São Paulo: Editorial Premier Ltda.

SITES INDICADOS:

International Journal of Paediatric Dentistry:  
<http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0960-7439>

Journal of Dentistry for Children: <http://www.ingentaconnect.com/content/aapd/jodc>

Journal of the Indian Society of Pedodontics and Preventive Dentistry:  
<http://www.jisppd.com/>

Pediatric Dentistry: <http://www.ingentaconnect.com/content/aapd/pd>

Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada:  
<http://revista.uepb.edu.br/index.php/pboci/index>

The Journal of Clinical Pediatric Dentistry:  
<http://pediatricdentistry.metapress.com/home/main.mpx>