



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
**COLEGIADO DO CURSO**

<b>CÓDIGO</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CH</b>
SAU452	SAÚDE COLETIVA EM ODONTOLOGIA	45

<b>ATIVIDADE PEDAGÓGICA</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
Teórica e Prática	-

<b>SIGNIFICADO DO COMPONENTE CURRICULAR PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>
-

<b>EMENTA</b>
Estudo da saúde coletiva: Histórico e conceitos, distinguindo os seus principais objetos de intervenção e de investigação. O estado de saúde da população, dos seus determinantes e dos serviços de saúde. A história, a política nacional de saúde e os modelos de organização da atenção à saúde no Brasil. Linhas de Cuidado, planejamento, programação e controle social em saúde.

<b>PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR</b>
Estudo da saúde coletiva: Histórico e conceitos, distinguindo os seus principais objetos de intervenção e de investigação. O estado de saúde da população, dos seus determinantes e dos serviços de saúde. A história, a política nacional de saúde e os modelos de organização da atenção à saúde no Brasil. Linhas de Cuidado, planejamento, programação e controle social em saúde.

<b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>
Compreender o conceito ampliado de saúde e sua aplicação no campo de saúde coletiva; <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer os problemas do estado de saúde da população e seus determinantes, bem como dos espaços dirigidos ao seu controle;</li><li>• Conhecer técnicas de priorização e explicação de problemas, fundamentadas no enfoque estratégico-situacional em saúde no território;</li><li>• Compreender o processo histórico do desenvolvimento das políticas de saúde no Brasil;</li><li>• Entender a política nacional de saúde, o SUS e os modelos de atenção e linhas de cuidado de saúde;</li><li>• Compreender o processo de planejamento e programação em saúde;</li><li>• Entender o controle social como instrumento de cidadania.</li></ul>

<b>OBJETIVOS</b>
<b>Geral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o conceito ampliado de saúde e sua aplicação no campo de saúde</li></ul>

coletiva;

- Reconhecer os problemas do estado de saúde da população e seus determinantes, bem como dos espaços dirigidos ao seu controle;
- Conhecer técnicas de priorização e explicação de problemas, fundamentadas no enfoque estratégico-situacional em saúde no território;
- Compreender o processo histórico do desenvolvimento das políticas de saúde no Brasil;
- Entender a política nacional de saúde, o SUS e os modelos de atenção e linhas de cuidado de saúde;
- Compreender o processo de planejamento e programação em saúde;
- Entender o controle social como instrumento de cidadania.

### **METODOLOGIA**

- Aulas teóricas;
- Estudos dirigidos;
- Fichamentos/Sumários;
- Construção de painéis
- Avaliações em grupos e individuais;
- Mesas de conversas;
- Avaliação presencial;
- Apresentação Oral.

### **AVALIAÇÃO**

A primeira avaliação (Medida Parcial Consolidada 1 – MMPC 1) será fruto de uma avaliação escrita (AE1 (peso 80%) + a construção do painel (P) e Estudos dirigidos (ED) (peso 20%).

A segunda avaliação (Medida Parcial Consolidada 2 –MMPC 2) será fruto de uma segunda avaliação escrita (AE2) (peso 80%) + e Estudos dirigidos (ED) peso 20%).

A terceira avaliação (Medida Parcial Consolidada 3 –MMPC 3) será gerada de uma terceira avaliação escrita (AE3) (peso 60%) a partir das avaliações dos Diários de Campo (DC) e Estudos dirigidos (ED) (peso 20%) + a avaliação do relato de experiência(R) (peso 20%) das atividades práticas realizadas no componente curricular.

Portanto, as três Medidas Parciais Consolidadas serão calculadas:

MPC1 : AE1 . 0.8 + P e ED . 0.2

MPC2 : AE2 . 0.8 + ED . 0.2

MPC3 : AE3 . 0.6 + R . 0.3 + DC e ED 0.2

A Média das Medidas Parciais Consolidadas (MMPC) será calculada através de média aritmética simples:

$MMPC = \frac{MPC1 + MPC2 + MPC3}{3}$

3

Será dispensado de realizar a Avaliação Final (AF) e considerado aprovado o estudante que obtiver na Média das Medidas Parciais Consolidadas (MMPC) igual ou superior a 7,0.

Não atingindo a média 7,0, o estudante será submetido a Avaliação Final e a Média Final(MF) será calculada da seguinte forma: MF = MMPC .

0,6 + AF . 0,4.

OB.: O(A) estudante deverá cumprir um mínimo de 75% da carga horária do componente curricular.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Política nacional de atenção básica. Brasília: Ministério da Saúde, Série A Normas e Manuais Técnicos-Série Pactos pela Saúde, v.4, 2006.

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde/ Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à saúde. Brasília: Ministério da Saúde, Série B Textos Básicos de Saúde, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 110 p.: il. – (Série E. Legislação em Saúde). SUGESTÃO: SUBSTITUIR A PRIMEIRA REFERÊNCIA (EM FONTE DA COR VERDE) POR ESTA.

BRASIL. Ministério da Saúde. O SUS de A a Z: garantindo saúde nos municípios. 3 ed. Ministério da Saúde, Conselho Nacional das Secretarias Municipais de Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2009.

PEREIRA, A. C. et al. Odontologia em Saúde Coletiva: planejando ações e promovendo saúde . Porto Alegre: Artmed, 2003.

Ob.: Além dessas Referências Bibliográficas serão trabalhadas outras referências complementares sugeridas e coletadas pelos professores e alunos para as diversas atividades didático-pedagógicas propostas.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa et al. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.

FERREIRA, M.A.F.; RONCALLI, A.G.; LIMA, K.C. Saúde bucal coletiva: conhecer para atuar. Natal: EDUFRRN, 2004.

FRAZÃO, P.; NARVAI, P.C. Saúde bucal no Sistema Único de Saúde: 20 anos de lutas por uma política pública. Saúde em debate, v.33, n.81, p.64-71, 2009.

MENDES, E. V. Os Grandes Dilemas do SUS. Salvador: Casa da Qualidade, 2001.

MOYSÉS, S.T. KRIGER, L. MOYSÉS, S.J. Saúde bucal das famílias: trabalhando com evidências. São Paulo: Artes Médicas, 2008.

PAIM, Jainilson Silva; ALMEIDA-FILHO. Saúde Coletiva: teoria e prática. MedBook, Rio de Janeiro, p. 231-243, 2014.

SITES INDICADOS: [www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br); [www.datasus.gov.br](http://www.datasus.gov.br); [www.dab.saude.gov.br/cnsb](http://www.dab.saude.gov.br/cnsb)

Ob.: Além dessas Referências Bibliográficas serão trabalhadas outras referências complementares sugeridas e coletadas pelos professores e alunos para as diversas atividades didático-pedagógicas propostas.