



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COLEGIADO DO CURSO

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	CH
SAU425	E.I. IX - MICROBIOLOGIA ORAL, PERIODONTIA, RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA E SAÚDE BUCAL COLETIVA	90

ATIVIDADE PEDAGÓGICA	PRÉ-REQUISITOS
TEÓRICA E PRÁTICA	BIO257, BIO433, BIO434, SAU422

SIGNIFICADO DO COMPONENTE CURRICULAR PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Percepção da doença periodontal nos seus vários estágios, através do exame clínico, radiográfico e laboratorial, e, com essas informações traçar um plano de tratamento e tratá-la, incluindo o paciente como co-responsável por sua saúde bucal. Além disso, o desenvolvimento dos seminários iniciam a orientação postural e de verbalização do conhecimento para explanação de dados frente a uma platéia, leiga ou científica.

EMENTA

Estudo integrado da Periodontia e da Radiologia Odontológica e Imaginologia, com ênfase nos aspectos anatômicos, microbiológicos e imunológicos da doença periodontal. O exame do paciente, diagnóstico e plano de tratamento, a etiopatogenia e epidemiologia da doença periodontal. A instrumentação e afiação em periodontia e classificação das doenças periodontais. Particulariza o estudo da anatomia radiográfica nas doenças periodontais. Particulariza o estudo da anatomia radiográfica nas incidências oclusal panorâmica e na telerradiografia de perfil e o estudo imaginológico das anomalias dentárias e maxilo-mandibulares, lesões do órgão dentário, patologias periapicais e periodontais.

PROGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

- Estudo integrado da Periodontia e da Radiologia Odontológica e Imaginologia, com ênfase nos aspectos anatômicos, microbiológicos e imunológicos da doença periodontal.
- Exame do paciente, diagnóstico e plano de tratamento, a etiopatogenia e epidemiologia da doença periodontal.
- Instrumentação e afiação em periodontia e classificação das doenças periodontais. Estudo da anatomia radiográfica nas doenças periodontais.
- Estudo da anatomia radiográfica nas incidências oclusal panorâmica e na telerradiografia de perfil e o estudo imaginológico das anomalias dentárias e maxilo-mandibulares, lesões do órgão dentário, patologias periapicais e periodontais.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Dentre as habilidades, que seriam a capacidade de conseguirem pôr em prática as teorias e conceitos mentais que foram adquiridos, e as competências, que seriam a junção e a coordenação de conhecimentos, atitudes e habilidades que os alunos devem

ter ao final do curso, destacam-se:

1. Entender a Periodontia no contexto global de saúde e doença e aplicar estes conhecimentos na perspectiva do atendimento clínico ao paciente.

2. Relacionar o conhecimento teórico com a aplicação prática no que diz respeito aos seguintes itens : - Diagnóstico e tratamento da doença periodontal através da terapia básica do tratamento periodontal - Diagnóstico e tratamento da doença cárie através dos procedimentos preventivos. - Uso sistemático de planejamentos clínicos para diagnóstico e tratamento da doença cárie e periodontal - Conhecer e utilizar os materiais e instrumentais mais adequados para procedimentos em Periodontia - Domínio dos procedimentos básicos de tratamento e controle periodontal

3. Trabalhar de forma integrada e em equipe na perspectiva interdisciplinar discutindo os casos clínicos a nível ambulatorial

4. Planejar adequadamente as estratégias a serem empregadas para que o êxito seja alcançado no cumprimento dos objetivos deste componente curricular.

OBJETIVOS

1. Gerais: Ao final do semestre espera-se que o aluno saiba proceder a um exame completo de um paciente que inicia tratamento odontológico, prevenindo, diagnosticando e tratando, doença cárie e doenças periodontais.

2. Específicos: Adquirir habilidades e competências para o atendimento ambulatorial odontológico a pacientes integrando conhecimentos de Periodontia e Dentística.

- Adquirir habilidades e competências para realizar o diagnóstico precoce e tratamento das doenças periodontal e cárie de forma a intervir promovendo proteção específica e limitação dos danos causados pelas doenças, através de procedimentos preventivos e restauradores.

- Entender a interrelação entre as doenças periodontal e cárie de forma a realizar o diagnóstico e tratamento das mesmas obedecendo aos princípios de interdependência, imprescindíveis para a manutenção da saúde bucal.

- Conhecer e saber utilizar nas mais diversas situações clínicas os instrumentais e materiais odontológicos disponíveis para o tratamento restaurador em Dentística.

- Conhecer e saber utilizar nas mais diversas situações clínicas os instrumentais e materiais odontológicos disponíveis para o tratamento periodontal - Entender a importância da educação e da orientação aos pacientes na prevenção das doenças periodontal e cárie como forma fundamental e indissociada de sucesso na promoção da saúde bucal.

- Adquirir habilidades e competências para promover a saúde bucal orientando os pacientes na prevenção das doenças periodontal e cárie.

METODOLOGIA

1. Aulas expositivas participativas As aulas expositivas participativas visam apresentar e discutir a temática dentro de conceitos atualizados, de maneira a estimular a apreensão crítica do conteúdo. Trata-se de um ponto de partida para problematizar os temas que fazem parte da ementa deste componente, fundamentados em literatura já consolidada. Nesta metodologia os conteúdos, que devem ser previamente lidos pelos alunos, são apresentados pelo professor utilizando-se de recursos audio-visuais. Os temas são discutidos de forma integrada e participativa e em crescente evolução, de forma a promover condições para o crescimento gradativo e consubstanciado dos alunos nos assuntos ministrados.

2. Apresentação de seminários Os alunos, distribuídos em grupos, expõem os temas através de apresentações livres do ponto de vista metodológico, mas que demonstre domínio do conhecimento teórico adquirido e o entendimento do tema de forma a integrá-lo com a prática que está desenvolvendo em clínica.

3. Exercícios individuais e em grupos e Estudo Dirigido Os exercícios pretendem reforçar o conteúdo teórico colocando em prática os conhecimentos teóricos previamente discutidos sendo feitos através dos Protocolos Clínicos Diários. Os protocolos clínicos diários são realizados manualmente pelos alunos e corrigidos pelo professor orientador antes de cada procedimento clínico a ser realizado. Esta metodologia busca fundamentar os conhecimentos e sistematizar a prática, mantendo-se o controle da biossegurança e da organização nas atividades clínicas de atendimento ao paciente.

AVALIAÇÃO

1. Conhecimentos específicos

2. Interpretação Radiográfica

3. Avaliação Prática

3.1. Avaliação Clínica - Critérios para análise: postura profissional, qualidade dos procedimentos clínicos, pontualidade e assiduidade, relação profissional -auxiliar – paciente, motivação, entrega de pelo menos uma cartela com 14 radiografias periapicais.

As avaliações teóricas e de interpretação radiográfica serão cumulativas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BHASKAR, S. N. Histologia e embriologia oral de Orban. 10 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1989.

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. Área Técnica de Saúde Bucal. Projeto SB 2000: condições de saúde bucal da população brasileira no ano 2000: manual de calibração de examinadores. Brasília: Ministério da Saúde, 2001.

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. Área Técnica de Saúde Bucal. Projeto SB 2000: condições de saúde bucal da população brasileira no ano 2000: manual do coodenador. Brasília: Ministério da Saúde, 2001.

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. Área Técnica de Saúde Bucal. Projeto SB 2000: condições de saúde bucal da população brasileira no ano 2000: manual do examinador. Brasília: Ministério da Saúde, 2001.

FREITAS, A.; ROSA, J. E.; SOUZA, I. F. Radiologia odontológica. 6 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004. GOLDMAN, H. M.; COHEN, D. W. Periodontia, 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993.

HIGASHI, T., SHIBA, J. K., IKUTA, H. Atlas de diagnóstico oral por imagens. São paulo: santos, 1991. KATCHBURIAN, E., ARANA, V. Histologia e embriologia oral: atlas, texto e correlação clínicas. São Paulo: Panamericana, 1999.

KRIGER, L. Promoção de Saúde Bucal. 3 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2003. LINDHE, J. Tratado de periodontia clínica e implantodontia oral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

NEVILLE, B. W. et al. Patologia oral e maxilofacial. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. MEWMAN, M.G; Takei, H.; Klokkevold P. R.; CARRANZA Jr, F.

Carranza Periodontia Clínica, 11 ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

GENOVESE, W. J Metodologia do exame clínico. São Pulo: Pancast, 1992.

PATTISON, G.; PATTISON, A. M. Instrumentação em periodontia. São Paulo: Panamericana, 1988.

PEREIRA, A C et al. Odontologia em Saúde Coletiva: Planejando Ações e promovendo Saúde.1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

PINTO, V. G. Saúde Bucal Coletica. 4. ed. São Paulo: Santos, 2000. REGEZZI; SCIUBBA. Patologia bucal: correlações clínicopatológicas. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

RÊGO, D M; DIAS, A A. AS intervenções nos indivíduos e nos grupos sociais: desorganização o biofilme. Saúde Bucal Coletiva - Conhecer para atuar. Natal: EDUFRN; p 183-194, 2004.

RÊGO, D M; DIAS, A A., LIMA, D L F. A Doença Periodontal. Saúde Bucal Coletiva - Conhecer para atuar. Natal: EDUFRN; p 103-117, 2004.

SHAFER, W. G., HINE, M. K., LEVY, B. M. Tratado de patologia bucal. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1987.

SONIS, S. T., FAZIO, R. C., FANG, L Medicina oral. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

STAFNE, E. C., GIBILISCO, J. A Diagnóstico radiográfico bucal. 4 ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1982.

SCULLY, C., FLINT, S. R.; PORTER, S. R Doenças da boca. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 1997.

TOMMASI, A. F. Diagnóstico em patologia bucal. São Paulo: Pancast, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COLEMAN, G. C.; NELSON, J. F. Princípios de diagnóstico bucal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996. PAIVA, H. Oclusão, princípios e fundamentos. São Paulo: Santos Editora, 1997.

PASLER, F. A.; VISSER, H. Radiologia odontológica. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001

TOMMASI, A. F. Diagnóstico de patologia bucal, 2 ed., São Paulo: Pancast, 1989.